

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №115»

Введено приказом директора от 01.09.2018г. № 267

Принято Педагогическим советом

Протокол № 10 от 30.08.2018г.

Председатель *Ваша*

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 5 от 31.08.2018г.

Председатель *Ваша*



Красноярск, 2018

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 2 |
| 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся | 2 |
| 3. Промежуточная аттестация обучающихся | 3 |
| 4. Приложение №1 Образец титульного листа контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 5 |
| 5. Приложение №2 Образец оформления титульного листа для обучающихся при проведении промежуточной аттестации | 6 |
| 6. Приложение №3 Образец протокола промежуточной аттестации | 7 |

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №115» (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008; Уставом.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования-руководителем творческого и спортивного объединения.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 01 по 25 мая.

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение периода обучения.

3.7. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.8. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

-средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием

самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень — ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам разрабатываются педагогом дополнительного образования соответствующего объединения, рассматриваются на школьном методическом объединении педагогов дополнительного образования, согласуются руководителем структурного подразделения, утверждаются директором школы не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации, и доводится до сведения обучающихся (приложение №1).

3.5. Структура контрольно-измерительных материалов содержит:

-пояснительную записку (цель работы; нормативные документы; форма работы; структура работы; общее число заданий; типы заданий, применяемых в работе; рекомендуемое время выполнения; требования по предмету: дидактические единицы (знать, уметь) и/или перечень элементов содержания, проверяемых заданием; критерии оценивания; используемая литература);

-задания.

-ответы.

3.6. Титульный лист работы обучающегося оформляется, согласно приложения №2.

3.7. По результатам промежуточной аттестации педагогом дополнительного образования заполняются протоколы (приложение №3) и сдаются руководителю структурного подразделения в течение 3-х дней после даты проведения промежуточной аттестации.

3.8. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у руководителя структурного подразделения сроком 1 год.

3.9. Работы обучающихся хранятся у педагога дополнительного образования, ответственного за проведение промежуточной аттестации, до 30 июня текущего учебного года.

3.14. Итоги промежуточной аттестации за год обсуждаются на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования, педагогического совета школы.

**Приложение №1
Образец титульного листа
контрольно-измерительных
материалов
для проведения
промежуточной аттестации
обучающихся**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 115»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО ПДО

_____/Фамилия, инициалы

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.Г. Комиссарова

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 20__ г.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по дополнительной общеразвивающей программе**

наименование

Красноярск, 20__

Приложение №2
Образец оформления
титульного листа для
обучающихся при проведении
промежуточной аттестации

| | | |
|---------------|------------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | |
| в форме _____ | | |
| по _____ | | |
| | название объединения | |
| | Обучающегося _____ класса | |
| | _____ | |
| | (ФИО) | |
| | Дата « _____ » _____ 20__ г. | |

Приложение №3

Образец протокола промежуточной аттестации

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты промежуточной аттестации

| п/п | Фамилия имя обучающегося | Год обучения | Уровень освоения |
|-----|--------------------------|--------------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _ _____ чел.

Подпись педагога _____

Дата заполнения протокола _____

Подпись педагога дополнительного образования _____